

**Приложение 5.3.12  
к ОПОП по ШССЗ специальности  
19.02.10 Технология продукции  
общественного питания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)**

**по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**Вознесенское  
2018г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

преподавателей ООД

Протокол № 1

от « 31 » 08 2018г.

Председатель  /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Гуркин Владимир Васильевич – преподаватель истории и обществознания ГБПОУ  
Областной многопрофильный техникум

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения дисциплины в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам ОУД.12

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего) (1 курс)</b>	<i>162</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
реферат	<i>18</i>
сообщение	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический учебный план по дисциплине ОУД.12 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения уч.мат.
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Научное познание общества</b>			
<b>Тема 1.1. Научное познание общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/6</b>	
	1.Познание окружающего мира	2	1
	2.История воззрений на общество	2	
	3.Строение общества	2	
	4.Функции и структурные элементы общества	2	
	5.Цивилизация и общество	2	
	6.Культурно-исторические типы общества	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на тему: « Роль познания в жизни общества»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на тему: «Этапы развития наук об обществе»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на тему: «Основные классификации цивилизаций»	2	
<b>Тема 1.2. Развитие общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/10</b>	
	1.Современное общество	2	1
	2.Урбанизация	2	
	3.Постиндустриальное общество	2	
	4.Модернизация	2	
	5.Технологический прогресс	2	
	6.Глобализация общества	2	
	7.Мировая система	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на тему: «Сходство и различия индустриального и постиндустриального общества»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на тему: «Модернизация добро или зло»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на тему: «Глобализация общества»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат на тему «Мировое сообщество»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат на тему : «Влияние телевидения на повседневную жизнь людей»	2	
<b>Раздел 2. Экономика</b>			
<b>Тема 2.1. Рыночная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>	
	1. Рыночное общество	2	1
	2. Эволюция капитализма	2	
	3. Торговля	2	
	4. Отношения между трудом и капиталом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат на тему: «Спрос и предложение»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат на тему: «Деньги не только благо, но и беда для человечества»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение на тему: «Что необходимо для существования и развития рыночной экономики?»	2	
<b>Тема 2.2. Сфера производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/10</b>	
	1. Производитель на рынке	2	1
	2. Цена	2	
	3. Маркетинг	2	
	4. Предпринимательство и бизнес	2	
	5. Товарищество	2	
	6. Инфраструктура рыночной экономики	2	
	7. Банки	2	
	8. Роль государства в экономике	2	
	9. Налоги	2	
	10. Государственный бюджет	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение на тему: «Маркетинговые исследования»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат на тему: «Формы организации бизнеса»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение на тему: Достоинства и недостатки различных форм малого бизнеса»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат на тему: «Обогащение банков»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение на тему: «Государственный бюджет»	2	
<b>Раздел 3. Политика</b>			
<b>Тема 3.1. Политическая система общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>	
	1. Политическая власть	2	1
	2. Сущность и организация государства	2	
	3. Федерация	2	
	4. Местное самоуправление	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение на тему: «Комбинация типов власти»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение на тему: «Территориальная организация государства»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение на тему: « В чем польза местного самоуправления для общества?»	2	
<b>Тема 3.2. Политическая жизнь общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/1</b>	
	1. Политический режим	2	1
	2. Формы управления политической жизнью и механизм участия граждан	2	
	3. Политические партии	2	
	4. Политическая программа	2	
	5. Субъекты политической жизни	2	
6. Субъекты политической жизни,	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение на тему: «Избирательное право»	1	3
<b>Раздел 4. Закон и право</b>			
<b>Тема 4.1. Закон и право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>	
	1. Происхождение права, его формы и структура	2	1

	2.Правосудие в современной России 3.Правонарушения и юридическая ответственность 4.Административная ответственность 5.Частное право	2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение на тему: «Виды юридических лиц» <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение на тему: «Материальная ответственность» <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение на тему: «Мировые суды»	2 2 2	3
<b>Раздел 5.Социальная система общества</b>			
<b>Тема 5.1. Социальная стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	
	1.Социальная стратификация 2.Социальная мобильность 3.Семья и брак	2 2 2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат на тему: «Подготовка к семейной жизни» <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение на тему: «Добрачное поведение»	2 2	3
<b>Тема 5.2.Взаимодействие людей в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>	
	1.Социальное взаимодействие 2.Конкуренция 3.Конфликт и протестное движение 4.Противоречие 5.Социальный контроль 6.Санкции	2 2 2 2 2 2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат на тему: «Виды конфликтов» <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат на тему: «Конкуренция в современном мире»	2 2	3
<b>Раздел 6. Культура</b>			
<b>Тема 6.1.Культура и духовная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/1</b>	
	1.Нравственные чувства и моральное поведение 2.Счастье, удовольствие 3.Справедливость и равенство	2 2 2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение на тему : «Что нужно для счастья человека?»	1	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108/54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов.
5. Комплект бланков правовой документации.
6. Комплект учебно-методической документации.
7. Плакаты, таблицы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. DVD–проигрыватель
3. Мультимедийная установка
4. Аудиоаппаратура
5. Интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-3- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/195519>– (Электронный ресурс).

**Дополнительная литература:**

1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-217-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/195519>– (Электронный ресурс).
2. Обществознание: Учебное пособие. / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 496 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-211-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/238980>– (Электронный ресурс).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире;	Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертная оценка в рамках текущего контроля домашние задания проблемного характера;
Умеет анализировать взаимодействие людей в обществе	– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;
Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	домашние задания проблемного характера;
Знает основные направления научного познания и развития общества;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов; работа на практических занятиях.
знает основные направления развития рыночной экономики.	Тестирование, подготовка рефератов и докладов
знает основное значение политической системы общества и политической жизни общества	Самостоятельная работа
знает социальную стратификацию, мобильность общества, социальное взаимодействие и социальный контроль в обществе;	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
знает происхождение права,	Тестирование

юридическая ответственность;	
знает внутренний мир и социализацию человека;	Самостоятельная работа
знает культуру и духовную жизнь в обществе	Текущий контроль