

**Приложение 5.3.9**  
**к ОПОП по СПССЗ специальности**  
**19.02.10 Технология продукции**  
**общественного питания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**

**ОУД.09 Информатика**

**по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**Вознесенское**  
**2018г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии

преподавателей ООД

Протокол № 1

от « 31 » 08 2018г.

Председатель  /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Солодов Сергей Владимирович – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ  
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной  
программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для  
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным  
государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития  
образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.09 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Информатика предназначена для изучения дисциплины в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к дисциплинам общеобразовательного цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в

глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

- метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

- предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>30</i>
практические занятия	
контрольные работы	<i>12</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
<i>написание рефератов</i>	<i>40</i>
<i>домашняя работа</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Архитектура персонального компьютера</b>	<b>26</b>	
	1 Общий состав ЭВМ. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Системный блок.	2	1
	2 Периферийные устройства.	2	
	3 Структура ЭВМ. Логические основы ЭВМ. Функциональные схемы логических устройств.	2	
	4 Системы счисления, применяемые в компьютере.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	ЛПР №1 Отработка навыков подключения устройств к компьютеру	1	2
	ЛПР №2 Отработка навыков ввода информации с клавиатуры	1	
	<i>Контрольные работы. Входной контроль</i>	2	3
	<i>Контрольная работа по теме «Системы счисления, применяемые в компьютерах»</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	3
	<b>Тема 1.2.</b>	<b>Программное обеспечение вычислительной техники</b>	<b>30</b>
1 Программное обеспечение вычислительной техники. Установка программного обеспечения.		2	1
2 Операционная система. Файлы и файловая система. Полный адрес файла. Типы файлов. Расширения файлов.		2	
3 Программная оболочка Norton Commander		2	
<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	2
ЛПР №3 Работа с файлами и каталогами.		1	
ЛПР №4 Установка программного продукта.		1	
ЛПР №5 Освоение принципов работы в Norton Commander функциональными и служебными клавишами		1	
ЛПР №6 Выполнение операций с каталогом и файлами , осуществляя доступ к ним посредством «Мой компьютер» и Проводник		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>20</b>	3
<b>Раздел 2. Основные понятия автоматизированной обработки информации</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Обработка текстовой информации</b>	<b>29</b>	

	1	Текстовые редакторы. Принципы работы в текстовом редакторе Блокнот. Принципы работы в текстовом редакторе Word.	2	1	
	2	Создание текстовых документов. Редактирование документов. Форматирование документов. Работа с фрагментами текста.	2		
	3	Графические возможности Word	2		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>5</b>		
	ЛПР №7 Набор текста в текстовом редакторе.		1	2	
	ЛПР №8 Оформление шрифтами.		1		
	ЛПР №9 Редактирование текста.		1		
	ЛПР №10 Форматирование текста.		1		
	ЛПР №11 Вставка таблиц, рисунков, диаграмм, графиков и элементов WordArt в текстовый документ.		1		
	<i>Контрольные работы по теме «Текстовый редактор Word».</i>		2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>16</b>	3	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Технология обработки числовой информации</b>		<b>17</b>		
	1	Программы для обработки числовой информации.	2	1	
	2	Электронные таблицы. Создание и редактирование электронных таблиц. Работа с графическими возможностями электронной таблицы.	2		
	3	Организация расчетов в электронных таблицах.	2		
	4	Работа с листами. Построение диаграмм.	2		
		<b>Лабораторные работы</b>		<b>7</b>	2
	ЛПР № 12 Создание и редактирование электронной таблицы.		1		
	ЛПР № 15 Проведение расчетов.		2		
	ЛПР № 16 Работа с графическими возможностями электронной таблицы.		2		
	ЛПР № 17 Построение диаграмм.		2		
	<i>Контрольная работа по теме «Электронные таблицы»</i>		2	3	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Технология обработки графической информации</b>		<b>18</b>		
	1	Программы предназначенные для обработки графической информации. Принципы обработки. Возможности обработки. Форматы файлов.	2	1	
	2	Графический редактор Paint. Создание изображений. Редактирование изображений.	2		
	3	Графический редактор Компас. Создание чертежей. Редактирование чертежей.	2		
	4	Создание 3D-моделей.	2		
	5	Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации. Создание слайдов. Оформление слайдов. Создание презентации. Применение анимации и спецэффектов.	2		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>6</b>		

	ЛПР № 18 Создание рисунка в графическом редакторе Paint	1	2
	ЛПР № 19 Редактирование изображений.	1	
	ЛПР № 21 Создание чертежей.	2	
	ЛПР № 22 Создание и показ презентации.	2	
	<i>Контрольная работа по теме «Графические редакторы»</i>	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Технология поиска, хранения и сортировки информации.</b>	<b>12</b>	
	1 Базы данных. Система управления базами данных. Применение баз данных.	2	1
	2 Базы данных MS Access. Создание табличных баз данных. Создание запроса. Создание форм. Создание отчетов	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	
	ЛПР № 23 Создание баз данных	1	2
	ЛПР № 24 Организация запроса	1	
	ЛПР № 25 Создание форм.	2	
	ЛПР № 26 Создание отчетов.	2	
	<i>Контрольная работа по теме «Базы данных»</i>	2	3
<b>Раздел 3. Использование изученных базовых систем, программных продуктов и пакетов прикладных программ</b>		<b>4</b>	
	1 Базовое программное обеспечение. Состав. Назначение.	2	1
	2 Прикладное программное обеспечение. Состав. Назначение.	2	
<b>Раздел 4. Сетевые технологии</b>		<b>12</b>	
	1 Типы сетей. Назначение сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Предоставление общего доступа к принтеру.	2	1
	2 Топологии сетей. Преимущества и недостатки	2	
	3 Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Определение IP-адреса	2	
	4 Всемирная паутина. Сервер. Браузер	2	
	5 Электронная почта. Общение в Интернете	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	3
<b>Всего:</b>		<b>150</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

##### Аппаратные средства

**Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

**Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

**Принтер** — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентом или преподавателем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.

**Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями

**Устройства вывода звуковой информации** — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

**Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

**Устройства создания графической информации (графический планшет)** — используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.

**Устройства для создания музыкальной информации** (музыкальные клавиатуры, вместе с соответствующим программным обеспечением) — позволяют учащимся создавать музыкальные мелодии, аранжировать их любым составом инструментов, слышать их исполнение, редактировать их.

**Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер; фотоаппарат; видеокамера; цифровой микроскоп; аудио и видео магнитофон — дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с

наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи  
**Управляемые компьютером устройства** — дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.), одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

#### **Программные средства**

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
  - Простая система управления базами данных;
  - Система автоматизированного проектирования;
  - Виртуальные компьютерные лаборатории;
  - Программа-переводчик;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с. – (ЭБС «Знаниум»).

##### **Дополнительная литература:**

1. Информатика 2015: Учебное пособие / Алексеев А.П. - М.:СОЛОН-Пр., 2015. - 400 с. – (ЭБС «Знаниум»).

2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. — 124 с. – (ЭБС «Знаниум»).

3. Программное обеспечение: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум, 2014. - 448 с. – (ЭБС «Знаниум»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умеет использовать изученные прикладные программные средства	Компетентностно - ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Знает основные понятия автоматизированной обработки информации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование по темам;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– написание рефератов и докладов;</li> <li>– работа на практических занятиях.</li> <li>– текущий контроль</li> </ul>
Знает общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	
Знает базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	