

**Приложение 5.3.32**  
**к ОПОП по ПССЗ специальности**  
**19.02.10 Технология продукции**  
**общественного питания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**

**ОП.10 Основы предпринимательской деятельности**

**по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**Вознесенское**  
**2018г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии  
преподавателей спецдисциплины  
и мастеров п/о

Протокол № 1

от « 31 » 08 2018г.

Председатель Васнец /Е.Г.Кошечкина/

Разработчик:

Корчажкина Виктория Юрьевна – мастер производственного обучения ГБПОУ  
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.10 Технология  
производства общественного питания

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать происходящее в сфере предпринимательства процессы, определяя их значение и место в нынешнем обществе;
- использовать навыки деловой активности.

**знать:**

- основные понятия и термины, необходимые в деятельности предпринимателя;
- законы и принципы, по которым развивается предпринимательство;
- основные закономерности, ограничения и условия экономической деятельности предпринимателя и общества в целом;
- основные организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

- ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов;  
из них практических работ – 56 часов.  
самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	112
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	56
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	56
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>РАЗДЕЛ 1. Организация предпринимательской деятельности</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие о предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Сущность, функции и принципы предпринимательства:</b> Понятие предпринимательства с различных точек зрения. История отечественного бизнеса. Типология предпринимательской деятельности: по форме собственности, по количественным параметрам, по признаку законности, по распространению на определенной территории, по виду деятельности; их характеристика. Предпринимательские идеи и среда их реализации.	2	1
	2	Основные функции предпринимательства. Инновационная деятельность предпринимателя. Роль и значение предпринимательского сектора в экономике страны.	2	1
	<b>Практическая работа № 1 «Основные функции и виды предпринимательской деятельности»</b>		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений.		4	3
	3	<b>Этика и культура предпринимательства:</b> Понятие «культура предпринимательства» в современной трактовке. Основные составляющие культуры предпринимательства. Этика бизнеса. Этические критерии цивилизованного бизнеса. Проблемы формирования этики предпринимательства в России.	2	1
	4	Деловой этикет. Корпоративная культура. Имидж предпринимателя и компании.	2	1
	<b>Практическая работа № 2 «Имидж предпринимателя»</b>		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений.		4	3
	<b>Тема 1.2. Формы предпринимательского сотрудничества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
5		<b>Субъекты предпринимательской деятельности:</b> физические лица, как субъекты предпринимательской деятельности.	2	1
6		<b>Субъекты предпринимательской деятельности:</b> юридические лица, как субъекты предпринимательской деятельности.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений.		4	3	
7	<b>Индивидуальные предприниматели:</b> государственная регистрация ИП, отказ в государственной регистрации ИП, банкротство (несостоятельность) ИП.	2	1	



	<b>Практическая работа № 3</b> «Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью».	4	2
	<b>Практическая работа № 4</b> Заполнение налоговой декларации для ИП.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений.	4	3
8	<b>Малый бизнес и его место в системе предпринимательства:</b> Субъекты малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Характеристика экономической деятельности малых предприятий.	2	1
9	Преимущества и недостатки малого бизнеса.	2	1
10	Проблемы малого бизнеса и пути их решения. Задачи малого бизнеса в России. Государственная поддержка малого предпринимательства.	2	1
	<b>Практическая работа № 5</b> «Достоинства и недостатки малого бизнеса»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений.	6	3
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/6</b>	
<b>Предпринимательская деятельность: организация и управление</b>	11 Создание нового предприятия	2	1
	12 Управление предприятием предпринимательского типа, механизм принятия предпринимательских решений	2	1
	13 Информационные технологии в управлении предприятием	2	1
	<b>Практическая работа № 6</b> Составление схемы стратегического управления на предприятии	4	2
<b>РАЗДЕЛ 2. Финансовый и правовой менеджмент в предпринимательской деятельности</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений. Подготовка рефератов.	6	3
	14 <b>Государственное регулирование в сфере предпринимательства:</b> Условия и этапы развития государственного регулирования предпринимательства. Цели государственного регулирования предпринимательства в современных условиях.	2	1
	15 <b>Законодательство в сфере предпринимательства:</b> Классификация законодательства в сфере предпринимательства. Основные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности». Субъекты предпринимательской деятельности в РФ.	2	1
	16 Права и обязанности предпринимателей. ГК РФ о предпринимательской деятельности в России. Предпринимательская тайна: понятие и предназначение. Правила информационной безопасности.	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений. Подготовка рефератов.	6	3
	17 <b>Организационно-правовые формы предпринимательства:</b> Классификация предпринимательства по организационно-правовому признаку. Единоличные фирмы, их характеристика.	2	1
	18 Товарищества, общества и их разновидности (полное товарищество, командитное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество и его виды).	2	1
	19 Кооператив. Франчайзинговая система. Преимущества и недостатки указанных форм предпринимательской деятельности.	2	1
	<b>Практическая работа № 7 «Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности»</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений. Подготовка рефератов.	6	3
<b>Тема 2.2. Риски в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	20 <b>Управление риском в предпринимательстве:</b> Понятие риска с экономической и психологической точки зрения. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска.	2	1
	21 Классификация предпринимательских рисков: по степени опасности, по сфере возникновения, по источнику возникновения, по уровню принятия решений, с точки зрения длительности во времени, по степени правомерности, в соответствии с возможностью страхования; их характеристика.	2	1
	22 Основные методы борьбы с риском. Компенсационные меры по защите от негативных последствий риска. Страхование бизнеса. Хеджирование. Превентивные методы борьбы с риском. Репрессивные методы. Эвристическая стратегия риска.	2	1
	<b>Практическая работа № 8</b> Коммерческие риски. Основные способы снижения рисков.	2	2
	<b>Практическая работа № 9</b> Содержание и виды конкуренции.	2	
	<b>Практическая работа № 10</b> Анализ ценообразующих факторов на предприятии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений. Подготовка рефератов.	7	3
<b>Тема 2.3. Планирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	23 <b>Бизнес – планирование на предприятии:</b> Бизнес-план, как основной документ предпринимателя. Основные функции, которые он выполняет. Правила оформления и требования, предъявляемые к бизнес-плану.	2	1
	24 Структура бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана: резюме, маркетинговый план, производственный план, план по риску, финансовый план.	2	1

		<b>Практическая работа № 11</b> «Заполнение титульного листа, аннотации бизнес-плана»	2	2
		<b>Практическая работа № 12</b> «Составление описания продукции, товара (работ, услуг).	2	
		<b>Практическая работа № 13</b> «Составление маркетингового плана и плана сбыта продукции, товара (работ и услуг)	4	
		<b>Практическая работа № 14</b> «Составление производственного плана»	4	
		<b>Практическая работа № 15</b> «Составление организационного плана»	4	
		<b>Практическая работа № 16</b> «Составление финансового плана.	4	
		<b>Практическая работа № 17</b> Оценка эффективности проекта»	2	
		<b>Практическая работа № 18</b> «Разработка и презентации бизнес идеи»	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений. Подготовка рефератов, бизнес – планов.	9	3
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Новаторская деятельность предпринимателя</b>	25	Сущность инновационного предпринимательства, классификация инноваций, организационные формы инновационной деятельности.	2	1
	26	Оценка инновационных проектов. Инновационная политика.	2	1
	27	Конкуренция предпринимателей.	2	1
		<b>Практическая работа 19.</b> Составление схемы разработки товара-новинки.	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	3
<b>Всего</b>			<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Читального зала библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- рабочая доска.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- справочно-правовые системы «Консультант», «Гарант»;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- мультимедийные презентации лекционного материала.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

**Дополнительные источники:**

1. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-906783-31-8[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
2. Ананьева Н. В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3460-4[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
анализирует происходящие в сфере предпринимательства процессы, определяя их значение и место в нынешнем обществе	Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
использует навыки деловой активности	
Знает:	
основные понятия и термины, необходимые в деятельности предпринимателя	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование по темам;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– написание рефератов и докладов.</li> <li>– работа на практических занятиях</li> </ul>
законы и принципы, по которым развивается предпринимательство;	
основные закономерности, ограничения и условия экономической деятельности предпринимателя и общества в целом;	
основные организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки;	