

**Приложение 5.3.31
к ОПОП по ПССЗ специальности
19.02.10 Технология продукции
общественного питания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

**Вознесенское
2018г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей спецдисциплин
и мастеров п/о

Протокол № 1

от « 31 » 08 2018г.

Председатель Иванова /Е.Г.Кошечкина/

Разработчик:

Ласточкина Елена Николаевна – преподаватель – организатор ОБЖ ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.10 Технология
производства общественного питания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального учебного цикла П.00

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов из них 48 часов ЛПП;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Реферат	9
Составление презентаций	7
Работа с информационными источниками	18
<i>Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		8/12/18	
Тема 1.1. ЧС мирного времени	Содержание учебного материала.	<i>6/4/12</i>	
	1 Инструктаж по Т.Б. Цели и задачи дисциплины.	<i>2</i>	<i>1</i>
	2 ЧС природного и техногенного характера. ЧС криминогенного характера.	<i>2</i>	<i>1</i>
	3 Терроризм, основные понятия и признаки.	<i>2</i>	<i>1</i>
	Практические занятия		
	1 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>2</i>	<i>2</i>
	2 Применение первичных средств пожаротушения	<i>2</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: 1.«Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ», 2. «Протекание чрезвычайных ситуаций при производстве продовольственных товаров». 3. «Протекание чрезвычайных ситуаций на транспорте». Составление презентаций на темы: 1.«Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации». 2 «Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов».	<i>10</i>	<i>3</i>
Тема 1.2. ЧС военного времени	Содержание учебного материала.	<i>2/8/8</i>	
	1 ЧС военного характера	<i>2</i>	<i>1</i>
	Практические занятия		
	1 Средства индивидуальной защиты органов дыхания	<i>2</i>	<i>2</i>
	2 Средства индивидуальной защиты кожи	<i>2</i>	<i>2</i>
	3 Эвакуация населения	<i>2</i>	<i>2</i>
	4 Санитарная обработка	<i>2</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>8</i>	<i>3</i>

	Написание реферата на темы: 1.«Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций». 2. «Организация эвакуационных мероприятий при ядерном оружии». 3. « Назначение и применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях». 4. «Конституция РФ по обеспечению безопасности»		
Раздел 2. Основы военной службы		8/1/8	
Тема 2.1. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала.	8/1/8	
	1 История создания Вооружённых Сил России.	2	1
	2 Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	1
	3 Боевое знамя воинской части.	2	1
	4 Ритуал вручения ВС РФ	2	1
	Практические занятия		
	1 Составление схемы порядка призыва граждан на военную службу	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентаций на темы: 1. «Правовые основы военной службы- ФЗ « О воинской обязанности и военной службе» 2. « ФЗ « Об обороне». Основные обязанности военной обязанности». 3. «Права, обязанность и ответственность военнослужащих». 4. «Статус военнослужащего». 5. «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества».	8	3
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа жизни		2	
Тема 3.1. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала.		
	1 Вредные привычки. Факторы риска	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентаций на тему: «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества». Написание реферата на тему: «Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие». Написать эссе на темы:	8	3

	1. « Двигательная активность».		
	2. «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».		
Раздел 4. Учебно – военные сборы		35	
	1 Вводное занятие	1	
	2 Основы топографии	7	2
	3 Основы здорового образа жизни	2	2
	4 Репродуктивное здоровье женщины	6	2
	5 Правовые аспекты взаимоотношения полов	4	2
	6 Правовые основы военной службы	3	2
	7 Беременность и уход за младенцем	2	2
	8 Основы медицинских знаний	10	2
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2	3
Всего:		80/48/34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖ и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖ»;
- комплект учебно-методической документации;
- манекен «Максим»;
- общевойсковой защитный костюм;
- макет АК.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — 14-е изд., стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 176 с. – (ЭБС «Знаниум»).

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности, учебник для среднего профильного образования, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.69- е изд., испр.- М. : Издательский центр «Академия»,2015. -288с. – (ЭБС «Знаниум»).

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. – (ЭБС «Знаниум»).

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум для СПО:Уч.пос.-М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М,2016.-152 с. – (ЭБС «Знаниум»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях; • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий и их последствий профессиональной деятельности в быту; • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • Применять первичные средства пожаротушения; • Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности; • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью; • Владеть способами бесконфликтного 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>В практической части урока</i> проведение тренировки по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях; • тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы • <i>В практической части урока</i> Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; устный опрос. • <i>В практической части урока</i> Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач; устный опрос. • Устный опрос; тестирование • Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач • Наблюдение в процессе теоретических и практических

<p>общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> Оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальной опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; Основные виды оружия военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых в профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> В практической части урока Демонстрация умения Проверка домашних заданий в виде тестов и проверки домашнего задания на тему: <ol style="list-style-type: none"> Правила поведения в условиях Ч.С. Поведение человека при захвате его террористами <ul style="list-style-type: none"> Составление кроссвордов Защита рефератов по темам: <ol style="list-style-type: none"> Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; 2. Коллективные средства защиты и правила поведения в них. <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные и фронтальные опросы на тему: Обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), Выступление с докладами на тему: особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту Индивидуальные и фронтальные опросы на тему: <ol style="list-style-type: none"> Ракетные войска стратегического назначения. 2. Сухопутные войска. Военно – Морской Флот. <ul style="list-style-type: none"> Оценка деятельности во время тестирования по теме: Основы военной службы Оценка знаний в виде лабораторно – практических работ при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.
--	--

