

**Приложение 5.3.17  
к ОПОП по СПССЗ специальности  
19.02.10 Технология продукции  
общественного питания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

**по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**Вознесенское  
2018г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
преподавателей ООД

Протокол № 1

от «31» 08 2018г.

Председатель  /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Ефремова Ольга Юрьевна – преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, соответствующие занимаемой  
должности

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.10 Технология  
производства общественного питания

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.02

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
Подготовка рефератов	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения уч.мат.
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.</b>			
Тема 1.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	<b>Содержание материала</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
	1.Мировое хозяйство и его эволюция.	2	1
	2.Особенности политического и экономического развития Ближнего Востока.	2	1
	3.Особенности развития и влияние экономики США на мировой экономический рост.	2	1
	<b>Практические занятия № 1.</b> «Россия в системе международных отношений»	2	
	4. Успехи и проблемы западноевропейского общества.	2	1
	<b>Практические занятия № 2.</b> «Социально-экономическое развитие России в начале XXI века»	2	
	Самостоятельная работа. Реферат «Японская модель развития»	2	3
Тема 1.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков.	<b>Содержание материала</b>	<b>12</b>	
	1.Понятие, типология и причины возникновения региональных конфликтов.	2	1
	2.Виды и особенности межгосударственных конфликтов.	2	1
	3.Российская Федерация и международная безопасность.	2	1
	4. Региональные конфликты с участием европейских стран.	2	1
	<b>Практические занятия № 3.</b> «Анализ причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в современном мире»	2	2

	Самостоятельная работа. Реферат на тему «Региональные конфликты с участием европейских стран»	2	3
Тема 1.3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.	<b>Содержание материала</b>	<b>12</b>	
	1.Направление деятельности ООН и ее органов.	2	1
	2. Стратегическая концепция НАТО.	2	1
	3. Интеграционные процессы в современном мире.	2	1
	<b>Практические занятия №4.</b> « Россия и международные организации.»	2	2
	<b>Практические занятия №5.</b> « Россия и глобальный мир. Место России в едином образовательном и культурном пространстве»	2	1
	Самостоятельная работа. Реферат «российско-американские отношения в конце 20- начале 21 в.в.»	2	3
<b>Раздел 2. Наука и культурно-духовные основы национального феномена.</b>			
Тема 2.1. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций.	<b>Содержание материала</b>	<b>8</b>	
	1.Роль науки в формировании общественной идеологии и мировоззрения человека.	2	1
	2.Этапы развития духовной жизни России.	2	1
	3. Яркие представители отечественной культуры. Самобытность русской культуры. Русский духовный строй.	2	1
	4.Развитие науки и техники во 2-й половине XX века.	2	1
<b>Раздел 3. Международное право</b>			
Тема 3.1 Правовые аспекты международного сотрудничества	<b>Содержание материала</b>	<b>8</b>	
	1. Современное международное право.	2	1
	2. Международное экономическое право.	2	1
	3. Правовые аспекты международного сотрудничества	4	1,2
<b>Всего часов:</b>		<b>54</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – наглядные пособия по дисциплине «История»;
- комплект учебно- методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

Шевелева Е.В. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>- (Электронный ресурс).

##### Дополнительная литература:

1. Чикалова И.Р. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) / Чикалов Р.А., Чикалова И.Р. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 686 с.: ISBN 978-985-06-2284-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509032>- (Электронный ресурс).
2. Шестаков Ю. А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с.— DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900918> - (Электронный ресурс).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с текстами;</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>– тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка</li> </ul> <p>Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование по темам;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– написание рефератов и докладов;</li> <li>– работа на практических занятиях.</li> </ul>