**Приложение 3.3.30.**

**к ОПОП по специальности**

**40.02.01. Право и организация**

 **социального обеспечения**

**Государственное бюджетноепрофессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины\_ОПД.08\_Гражданский процесс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Ардатов**

**2019г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии

преподавателей проф.дисциплин и мастеров п/о

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Кошечкина

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Разработчики:

Осташкина Екатерина Николаевна, преподаватель проф.дисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
|  |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения.

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать**:

**-** Гражданский процессуальный кодекс РФ;

- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- виды и порядок гражданского судопроизводства;

- основные стадии гражданского процесса.

**Формируемые компетенции**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

 Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 88 часов,

в том числе - 30 часов практических занятий,

самостоятельной работы – 44 часа.

**2.СТРУКТУРАИ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объемучебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| Практические работы | **20** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданский процесс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.1. Предмет гражданского процессуального права** | **Содержание учебного материала**1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса2. Предмет и метод гражданского процесса3. Стадии гражданского процесса4. Виды гражданского судопроизводства5. Источники гражданско-процессуального права | **2** | **1** |
| **Тема1.2. Принципы гражданско- процессуального права** | **Содержание учебного материала**1. Понятие и значение принципов2. Организационные принципы гражданского процесса3. Функциональные принципы гражданского процесса.**Самостоятельная работа обучающихся:**

|  |
| --- |
| Подготовится к устному выступлению по теме: «Принципы гражданского процесса».  |

 | **2****2** | **1** |
| **Тема 1.3.****Гражданские процессуальныеправоотношения** | **Содержание учебного материала**1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений3. Гражданско-процессуальная дееспособность4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.5. Суд как основной участник гражданских процессуальных правоотношений**Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовиться к устному выступлению «гражданско-процессуальная дееспособность» | **2****2** | **1** |
| **Тема 1.4. Подведомственность гражданских дел** | **Содержание учебного материала**1. Понятие и виды подведомственности в гражданском процессе2. Судебная подведомственность гражданских дел: понятие и значение**Самостоятельная работа обучающихся:**

|  |
| --- |
| Составить схему «Виды подведомственности и подсудности».  |

 | **2****4** | **1,2** |
| **Тема 1.5.****Лица, участвующие в деле** | **Содержание учебного материала**1. Понятие лиц, участвующих в деле2. Права и обязанности лиц, участвующих в деле3. Заключение мирового соглашения4. Ненадлежащий ответчик в гражданском процессе5. Третьи лица, заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора6. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора7. Соучастие в гражданском процессе8. Участие прокурора в гражданском процессе9. Правопреемство в гражданском процессе**Самостоятельная работа обучающихся:**Составить таблицу «Лица, участвующие в деле» | **6****4** | **1,2** |
| **Тема 1.6.****Представительство в суде** | **Содержание учебного материала**1. Ведение дел в суде через представителя2. Порядок оформления полномочий представителя**Самостоятельная работа обучающихся:**

|  |
| --- |
| Подготовиться к устному выступлению по теме: «Представительство».  |

 | **2****2** | **1,2** |
| **Тема 1.7.** **Доказательства и доказывание в гражданском процессе** | **Содержание учебного материала**1. Понятие доказывания в гражданском процессе2. Понятие доказательств в гражданском процессе3. Объяснения сторон и третьих лиц4. Свидетельские показания5. Аудио и видеозапись6. Письменные доказательства7. Вещественные доказательства8. Заключение эксперта**Практические занятия: 1**

|  |
| --- |
| Принципы гражданского процесса |

**Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовиться к письменному опросу по темам: 1. Понятие и виды средств доказывания; 2. Виды экспертиз. | **4****2****4** | **1** |
| **Тема 1.8. Процессуальные сроки** | **Содержание учебного материала**1. Понятие процессуальных сроков2. Виды процессуальных сроков3. Течение процессуальных сроков**Самостоятельная работа обучающихся:**

|  |
| --- |
| Подготовиться к устному выступлению по теме: «Процессуальные сроки».  |

 | **4****4** | **1** |
| **Тема 1.9.** **Судебные расходы и судебные штрафы** | **Содержание учебного материала**1. Понятие судебных расходов2. Судебные штрафы**Практические занятия: 2**

|  |
| --- |
| Субъекты гражданского процесса |

**Самостоятельная работа обучающихся:**Составить конспект по теме «Судебные расходы и штрафы». | **4****4****4** | **1** |
| **Тема 1.10.** **Иск в гражданском процессе** | **Содержание учебного материала**1. Понятие иска и искового производства2. Виды исков3. Право на предъявление иска.**Практические занятия: 3**Представительство.**Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовиться к устному выступлению по темам: 1. Понятие и цели обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. 2. Процессуальный порядок принятия мер по обеспечению иска. Изменение и отмена мер по обеспечению иска. 3. Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска. | **2****2****4** | **1** |
| **Тема 1.11.** **Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам** | **Содержание учебного материала**1. Порядок предъявления иска.2. Последствия его нарушения.**Практические занятия: 4**Подведомственность и подсудность | **2****2** | **1,2** |
| **Тема 1.12.** **Подготовка дела к судебному разбирательству** | **Содержание учебного материала**1. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. 2. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. 3. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.4. Соединение и разъединение исковых требований. 5. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.**Практические занятия: 5**Доказательства и доказывания.**Самостоятельная работа обучающихся** | **2****4****2** | **1** |
| **Тема 1.13.** **Судебное разбирательство** | **Содержание учебного материала**1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.2. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).3. Разбирательство дела по существу.Судебные прения.4. Вынесение решения и объявление судебного решения.**Практические занятия: 6**Возбуждение гражданского дела. | **4****4** | **1** |
| **Тема 1.14.****Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Судебное решение. Определения суда первой инстанции. Судебный приказ.**  | **Содержание учебного материала**1. Понятие и виды судебных постановлений. 2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. 3. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Составные части решения. 4. Немедленное исполнение решения (виды и основания). 5. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения.6. Определение суда первой инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. **Практические занятия: 7**

|  |
| --- |
| Судебное разбирательство. |

 | **2****4** | **1** |
| **Тема 1.15.****Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений** | **Содержание учебного материала**1. Понятие и сущность особого производства. 2. Виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства. 3. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.4. Виды дел, рассматриваемых по правилам производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.**Самостоятельная работа:**

|  |
| --- |
| Подготовить устное выступление по темам: 1. Понятие и цели особого производства; 2. Установление фактов имеющих юридическое значение; 3. Иные категории дел особого производства.  |

 | **2****4** | **1** |
| **Тема 1.16.****Апелляционное производство** | **Содержание учебного материала**1. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Порядок обращения с апелляционной жалобой. Рассмотрение апелляционной жалобы. 2. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.3. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. 4. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы. **Практические занятия: 8**Постановление суда первой инстанции. | **4****4** | **1,2** |
| **Тема 1.17.****Кассационное производство** | **Содержание учебного материала**1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в кассационном порядке. 2. Порядок обращения в суд кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы, представления прокурора. Возвращение кассационной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. 3. Рассмотрение кассационной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. | **2**  | **1** |
| **Тема 1.18.** **Надзорное производство** | **Содержание учебного материала**1.Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. 2. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. 3. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.**Самостоятельная работа:**

|  |
| --- |
| Выполнить письменное задание: Выписать полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора.  |

 | **4** **4** | **1** |
| **Тема 1.19.****Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам** | **Содержание учебного материала****1.** Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.**Самостоятельная работа:**

|  |
| --- |
| Подготовится к устному выступлению по теме «Определение суда о пересмотре дела».  |

 | **4****4** | **1** |
| **Тема 1.20.****Исполнительное производство** | **Содержание учебного материала**1. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. 2. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. 3. Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа.**Практические занятия: 9**

|  |
| --- |
| Надзорное производство. |

 | **2****4** | **1** |
| **Всего:** | **132** |  |

**3. Условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Трудового права.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные),методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* справочно-информационная система (СПС «Консультант Плюс»).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература:**

1. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова,М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб.и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.— 319 с. (электронный учебник http://znanium.com/https://new.znanium.com/read?id=337896).

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ **– www.duma.gov.ru**(содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законопроектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе).

2. Официальный сайт Правительства РФ – [**www.goverment.gov.ru**](http://www.goverment.gov.ru)(cодержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

3.Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – [**www.genproc.gov.ru**](http://www.genproc.gov.ru)(содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

4. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» [**www.consultant.ru**](http://www.consultant.ru)(содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

5. Официальной сайт правовой системы «Гарант» - [**www.garant.ru**](http://www.garant.ru)(cодержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения: |  |
| Применять на практике нормы гражданского процессуального законодательства | Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся. Экзамен. |
| Составлять исковые заявления | Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся. Экзамен. |
| Оказывать правовую помощь субъектам гражданских процессуальных правоотношений | Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся. Экзамен. |
| Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских процессуальных правоотношений | Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся. Экзамен. |
| Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике | Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся. Экзамен. |
| **Знания:** |  |
| Понятие и основные источники гражданского процессуального права. | Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен. |
| Понятие и особенности гражданско-правовых отношений | Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен. |
| Лица, участвующие в деле | Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен. |
| Содержание гражданских процессуальных прав, порядок их реализации и защиты | Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен. |
| Понятие процессуальных сроков | Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен. |
| Исковое производство | Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен. |
| Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам | Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен. |
| Судебное разбирательство | Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен. |
| Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам | Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен. |
| Исполнительное производство | Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен. |