**Приложение 3.3.29.**

**к ОПОП по специальности**

**40.02.01. Право и организация**

**социального обеспечения**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**ОПД.07 Семейное право**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Р.п. Ардатов**

**2019г.**

**Рассмотрено на заседании методической комиссии**

**преподавателей спец дисциплин и мастеров п/о**

**Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г.Кошечкина**

**«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г**

Разработчик:

Марков М.И. – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc315257956)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc315257957)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc315257958)

4.[КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14](#_Toc315257959)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Семейное право**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности по реализации правовых норм в социальной сфере, выполнению государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

Рабочая программа составлена для очной/заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.07 Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
* составлять брачный договор и алиментное соглашение;
* оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
* анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия и источники семейного права;
* содержание основных институтов семейного права.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)** (Приложение 1):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В процессе освоения дисциплины у студентов будут сформированы **общие компетенции (ОК)** (Приложение 2):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 81 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 54 часов;
* самостоятельной работы студента 27 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) |  |
| самостоятельная работа студента (всего) | 27 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом); |  |
| конспектирование текста; |  |
| работа с нормативными документами; |  |
| оформление процессуальных документов; |  |
| составление сравнительных таблиц. |  |
|  |  |
|  |  |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Основные понятия и источники семейного права** | | |  |  |
| **Тема 1.1Общие положения** | Введение | | 1 | 1 |
| Развитие семейного права в России | | 1 |
| Юридические факты в семейном праве | | 1 |
| Сроки и исковая давность | | 1 |
| Семейное право как отрасль права. | | 1 |
| Предмет, метод, семейного права. | | 1 |
| Система семейного права. | | 1 |
| Источники семейного права. | | 1 |
| Семейные правоотношения | | 1 | 2 |
| Субъекты семейного права. | | 1 |
| Понятие и признаки семьи. | | 1 |
| Функции семьи | | 1 |
| Классификация семейных отношений. | | 1 |
| **Практическая работа №1**:Понятие, содержание и история семейного права | | 2 |
| **Практическая работа №2:** Понятие, виды, субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений | | 2 |
| **Самостоятельная работа**: составление конспекта - схемы «Принципы семейного права». | | 6 |  |
| **Раздел 2. Основные институты семейного права** | | |  |  |
| **Тема 2.1 Брак** | Условия и порядок заключения брака. | | 1 | 2 |
| Брак с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | | 1 |
| Обстоятельства, препятствующие заключению брака. | | 1 |
| Прекращение брака. |  | 1 | 2 |
| Расторжение брака в органах ЗАГСа. |  | 1 |
| Расторжение брака в суде. |  | 1 |
| Недействительность брака. |  | 1 | 2 |
| Основания и порядок признания брака недействительным. |  | 1 |
| **Практическая работа № 3:** Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: порядок и условия. Расторжение брака | | 2 |  |
| **Тема 2.2 Права и обязанности супругов и других членов семьи** | Законный режим имущества супругов. | | 1 |  |
| Совместная собственность супругов. | | 1 | 2 |
| Имущество каждого из супругов. | | 1 |  |
| Раздел общего имущества супругов. | | 1 |
| Договорный режим имущества супругов. | | 1 | 2 |
| Содержание и порядок заключения брачного договора. | | 1 |
| Изменение брачного договора | | 1 |
| Расторжение брачного договора | | 1 |
| Личные правоотношения между родителями и детьми. | | 1 | 2 |
| Установление происхождения детей. | | 1 |
| Права детей. | | 1 |
| Права и обязанности родителей. | | 1 |
| Алиментные обязательства родителей и детей. | | 1 | 2 |
| Алиментные обязательства других членов семьи (супругов и бывших супругов, братьев, сестер, дедушек, бабушек, пасынков и падчериц, воспитанников) | | 1 | 2 |
| Порядок уплаты и взыскания алиментов | | 1 |
| Соглашение об уплате алиментов | | 1 |
|  | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | | 1 | 2 |
| Опека (попечительство), | | 1 |
| Усыновление (удочерение), | | 1 |
| Приемная семья. | | 1 |
| **Практическая работа № 4:** Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. | | 2 |  |
| **Практическая работа №5:** Алиментные обязательства родителей и детей. Способы взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок уплаты и взыскание алиментов | | 2 |
| **Практическая работа № 6**: Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. | | 2 |
| **Самостоятельная работа**. Составление конспекта гл. 6 СК РФ. | | 6 |
| **Самостоятельная работа**. Составление сравнительной таблицы: «Лишение и ограничение родительских прав». | | 6 |
| **Самостоятельная работа**. Составление искового заявления в суд о взыскании алиментов (по образцу). | | 5 |
| **Самостоятельная работа**. Анализ ФЗ «Об опеке и попечительстве» и составление конспекта. | | 4 |
| **Комплексный дифференцированный зачет** | | 1 |
| **обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | | 54 |
| **самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | | 27 |

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин, а также лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности для проведения интерактивных занятий и контроля знаний через электронное тестирование.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебная доска;
* комплект учебно-методической документации.

**Технические средства обучения:**

* мультимедиа проектор;
* экран;
* информационно-правовой комплект системы «Гарант»;
* программа тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

* персональные компьютеры;
* сервер;
* локальная сеть;
* выход в глобальную сеть.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Основные источники**

1. А.И.Гомола, И.А.Гомола Семейное право: Учебник. – М.: «Академия», 2015.

**Дополнительные источники**

1. Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. Семейное право: обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция" / - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/884279>

2. А.А. Демичев Семейное право : учебник /— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 301 с. <http://znanium.com/catalog/product/814377>

**Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» [**www.consultant.ru**](http://www.consultant.ru)(содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

2. Официальной сайт правовой системы «Гарант» - [**www.garant.ru**](http://www.garant.ru)(cодержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: |  |
| * применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-5, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ. |
| * составлять брачный договор и алиментное соглашение; | формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №3, 4, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ. |
| * оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; | формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ №3, 4, 5, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ. |
| * анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. | формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ №1-5, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ. |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: |  |
| - основные понятия и источники семейного права; | оценка решения тестовых заданий, отчеты по выполнению самостоятельных работ, опрос. |
|  | Комплексный дифференцированный зачет |
| * содержание основных институтов семейного права. | оценка решения тестовых заданий, отчеты по выполнению самостоятельных работ, опрос, оценка ситуационной задачи  Комплексный дифференцированный зачет |