**Приложение 3.3.24.**

**к ОПОП по специальности**

**40.02.01. Право и организация**

**социального обеспечения**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**ОПД.02 Конституционное право**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Ардатов**

**2019 г.**

**Рассмотрено на заседании методической комиссии**

**преподавателей спец дисциплин и мастеров п/о**

**Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кошечкина Е.Г.**

**«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г**

**Разработчик:**

**Косоногов А.И. – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум**

**Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОй ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 19 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 22 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право РФ»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основой профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы**: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

-применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**1.3.1.Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**1.3.2.Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.3.3.Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.**

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **123 часа, в** том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **82 часа;**

Самостоятельной работы обучающегося **41 час.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид учебной работы:* | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 123 |
| Обязательная аудитория учебная нагрузка (всего) | 82 |
| в том числе: |  |
| *практические занятия* | *18* |
|  |  |
| Самостоятельная **работа обучающегося (всего)** | 41 |
| Промежуточная аттестация в форме | *Комплексного экзамена* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** |  | *2* |  |
| **Раздел 1.**  **Конституционное право в системе права РФ** |  |  | *2* |
| **Тема 1.1.**  Общая характеристика конституционного права РФ | **Содержание учебного материала**  Понятие и предмет конституционного права. | *2* |
| **Содержание учебного материала**  Конституционно-правовые нормы и институты. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Конституционно-правовые отношения, их субъекты. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Система конституционного права. | *1* |
| **Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем*  1. Источники конституционного права.  2. Место конституционного права в системе права РФ.  3. Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе. | *3* |
| **Тема 1.2.**  Наука конституционного права | **Содержание учебного материала**  Предмет и система науки «Конституционное право». | *2* |
| *1* |
| **Содержание учебного материала**  Источники науки «Конституционное право». | *1*  *1* |
| **Содержание учебного материала**  Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе. |
| **Содержание учебного материала**  Структура и правовая охрана Конституции. | *1* |
| **Практическая работа 1.2**  Решение ситуационных задач по теме Наука конституционного права РФ.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем*   1. Развитие науки «Конституционное право» в дореволюционный период. 2. Место конституционного права среди отраслей российского права.   Конституционное право в 80-90гг XX века | *4* |
| **Контрольная работа.** Обобщение пройденного материала. | *2* |
| **Самостоятельная работа**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление сравнительной таблицы. Решение практических ситуаций. | *3* |
| **Раздел 2.**  **Конституция РФ и её развитие** |  | |
| **Тема 2.1.**  Понятие и юридические свойства конституции РФ | **Содержание учебного материала**  Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ.  Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции. | *1* | *2* |
| **Содержание учебного материала**  Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства. Классификация Конституций. Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г. | *1* |
| **Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.**  Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, анализ конституционно-правовых норм, оформление практической работы.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем*   1. Структура Конституции РФ. 2. Толкование Конституции РФ. 3. Конституции и Уставы субъектов РФ. 4. Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ. | *3* |
| **Тема 2.2.** Конституция РФ и её развитие | **Содержание учебного материала**  Исторические предпосылки принятия Конституции в 1918г. Исторические особенности принятия Конституции 1925г. | *1* | *2* |
| **Содержание учебного материала**  Обновление конституционной системы в 1937г.  Особенности принятия конституции 1978г. | *1* |
| **Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление сравнительной таблицы, опорно-логической схемы.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем*   1. Формирование и развитие конституционно-правовых институтов в период становления конституционного права в РФ. 2. Особенности конституций советского типа. 3. Предметы конституционной регламентации конституций советского периода. 4. Сравнительная характеристика конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг. | *3* |
| **Раздел 3.**  **Конституционный строй РФ и его основы** |  |  |
| **Тема 3.1.** Основы конституционного строя | **Содержание учебного материала**  Понятие основ конституционного строя РФ. | *1* | *2* |
| **Содержание учебного материала**  Конституционная характеристика РФ. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Исторические и экономические предпосылки принятия Конституции 1993г. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Понятие суверенитета Российская Федерация – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство. | *1* |
| **Самостоятельная работа при изучении темы 3.1.**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем*   1. Принципы конституционного строя РФ. 2. Республиканская форма правления. 3. Принципы построения экономической системы РФ. 4. Россия – социальное государство. 5. Россия – светское государство. | *3* |
| **Тема 3.2.** Народовластие в РФ | **Содержание учебного материала**  Формы непосредственного народовластия. Референдум и его виды.  Форма представительной демократии. Избирательная система в РФ. | *1* | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Принципы проведения выборов в РФ. Порядок голосования, подсчёта голосов.избирателей, установления результатов выборов и их опубликования. | *1* |
| **Практическое занятие №2**   1. Понятие и принципы основ конституционного строя 2. Народовластие в РФ и формы его осуществления:   а) народный суверенитет;  б) конституционные формы осуществления народовластия в РФ;  в) референдум в РФ: понятие, основные черты   1. Политические основы конституционного строя:   а) государственный суверенитет;  б) конституционные характеристики российского государства.   1. Экономические основы конституционного строя РФ. 2. Социальные и духовные основы конституционного строя РФ. | *4*  *2* |
| **Контрольная работа** |
| **Самостоятельная работа при изучении темы 3.2.**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ «О выборе Президента РФ», Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Составление опорно-логической схемы.  Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем*   1. Избирательный процесс в РФ. 2. Региональные и местные референдумы 3. Финансирование выборов. 4. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан. 5. Предвыборная агитация. | *3* |
| **Раздел 4.**  **Основы правового статуса личности** |  |  |
| **Тема 4.1.**  Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ | **Содержание учебного материала**  Понятие основ правового статуса личности. | *1* | *2* |
| **Содержание учебного материала**  Принципы гражданства РФ. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Основания приобретения гражданства РФ. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Порядок приобретения гражданства РФ | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Прекращение гражданства РФ. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Правовой статус беженцев в РФ. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ. | *1* |
| **Практическое занятие № 3.**  Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ | *2* |
| **Самостоятельная работа при изучении темы 4.1.**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 № 62 –ФЗ (ред. 26.06.2009), Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. 19.05.2010), Федеральный закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» 18.07.2006 № 109 – ФЗ (ред. 19.07.2009). Составление опорно-логической схемы.  Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем*  1.Развитие законодательства о гражданстве в РФ.  2.Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.  *Примерная тематика практических заданий*  1.Изучить законодательство о российском гражданстве и составить сравнительную характеристику правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. | *3* |
| **Тема 4.2.**  Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ | **Содержание учебного материала**  Понятие конституционных прав и свобод. | *1* | *2* |
| **Содержание учебного материала**  Классификация конституционных прав и свобод. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Личные права и свободы. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Политические права и свободы. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Социально-экономические и культурные права и свободы. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Основные обязанности человека и гражданина в РФ. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Права иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. | *1* |
| **Практическая работа №4.**Классификация прав и свобод человека и гражданина. Обязанности права человека и гражданина | *4* |
| **Контрольная работа.** Закрепление пройденного материала по темам 4.1 и 4.2 | *2* |
| **Самостоятельная работа при изучении темы 4.2.**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. 19.05.2010).  Составление опорно-логической схемы.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем*   1. Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. 2. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 4. Правовой статус личности в РФ. | *2* |
| **Тема 4.3.** Российская избирательная система | **Содержание учебного материала**  Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. | *1* | *2* |
| **Содержание учебного материала**  Понятие избирательного права и избирательной системы. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. | *1* |
| **Содержание учебного материал**  Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.  Международные избирательные стандарты. | *1* |
| **Самостоятельная работа при изучении темы 4.3.**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов.  Составление опорно-логической схемы.  Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем   1. Порядок организации и проведения выборов. 2. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 3. Этапы выборов. | *2* |
| **Раздел 5.**  **Органы власти РФ и её субъектов** |  |  |  |
| **Тема 5.1.**  Президент Российской Федерации | **Содержание учебного материала**  Становление института Президентства в РФ. | *1* | *2* |
| **Содержание учебного материала**  Порядок выборов Президента РФ. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Правовой статус Президента РФ. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  Полномочия Президента РФ. | *1* |
| **Контрольная работа.** Закрепление пройденного материала. Обобщение основных вопросов. | *2* |
| **Самостоятельная работа при изучении темы 5.1.**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ «О выборе Президента РФ». Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.  Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем*   1. Порядок вступления в должность Президента РФ. 2. Правовые акты Президента РФ. 3. Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства. 4. Полномочия Президента РФ. 5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента. | *2* |
| **Тема 5.2.**  Федеральное Собрание Российской Федерации | **Содержание учебного материала**  Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации.  Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.  Законодательный процесс. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. Собрание Законодательства Российской Федерации. | *1* | *2* |
| **Практическая работа №5**  Законодательный процесс в РФ | *2* |
| **Самостоятельная работа при изучении темы 5.2.**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями.  Составление опорно-логической схемы, сравнительной таблицы. Решение практических ситуаций.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем*  1.Порядок избрания и полномочия депутатов государственной думы.  2.Члены Советы Федерации Федерального Собрания.  3.Акты Федерального собрания и его палат. | *2* |
| **Тема 5.3.**  Правительство РФ | **Содержание учебного материала**  Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. | *1* | *2* |
| **Содержание учебного материала**  Полномочия Правительства РФ.  Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ. | *1* |
| **Практичесая работа №6** «Правительство РФ» | *2* |
| **Самостоятельная работа при изучении темы 5.3.**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями.  Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем*   1. Порядок назначения Председателя Правительства РФ. 2. Полномочия и правовой статус Председателя Правительства РФ. 3. Министерства и ведомства – органы исполнительной власти РФ. 4. Прекращение полномочий Председателя Правительства РФ. | *2* |
| **Тема 5.4.**  Конституционные основы судебной власти РФ | **Содержание учебного материала**  Конституционные принципы правосудия. | *1* |  |
| **Содержание учебного материала**  Правовой статус судей в РФ. | *1*  *1* |
| **Содержание учебного материала**  Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ. |
| **Содержание учебного материала**  Высший Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ. | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа при изучении темы 5.4.**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (ред. 27.12.2009, Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном суде РФ», Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».  Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.  Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем*   1. Прокуратура РФ – система, функции, цели и задачи. 2. Цели и содержание правосудия в РФ. 3. Судебный контроль (надзор). 4. Участие граждан в осуществлении правосудия (на примере присяжных заседателей). | *4* |
| **Тема 5.5.**  Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ | **Содержание учебного материала**  Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. | *1* |  |
| **Содержание учебного материала**  Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ. | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа при изучении темы 5.5.**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов.  Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем*   1. Правовой статус депутата законодательных органов субъектов РФ, понятие и виды актов органов законодательной власти субъектов РФ и Ставропольского края. 2. Понятие, содержание, виды ответственности глав исполнительной власти субъектов РФ. 3. Правовой статус депутата Государственной Думы СК. 4. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ . 5. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. | *4* |  |
| **Тема 5.6.** Конституционные основы местного самоуправления в РФ. | **Содержание учебного материала**  Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления.  Полномочия местного самоуправления. | *1* | *2* |
| **Содержание учебного материала**  Конституционные гарантии местного самоуправления. | *1* |
| **Самостоятельная работа при изучении темы 5.6.**  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон от 06 октября 2003 № 131- ФЗ (ред. 05.04.2010) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, Ст. 3822, Федеральный закон » от 02 марта 2007 № 25 – ФЗ (ред. 17.07.2009) «О муниципальной службе в РФ», с последующими изменениями и дополнениями, Федеральный закон от 09 февраля 2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», с последующими изменениями и дополнениями.  Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.  *Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем*   1. Основные принципы местного самоуправления. 2. Нормативно правовые акты местного самоуправления. 3. Изменение границ местного самоуправления. 4. Представительные органы самоуправления. 5. Органы территориального общественного самоуправления. | *2* |
|  |
| **Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена ОПД.01 Теория государства и права и ОПД.02 Конституционное право** |
| **Всего:** | | *123* |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий: образцы конституционно правовых документов, процессуальных документов и т.д.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиа проектор

**3.2.Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

**Основная литература:**

1. Меньшов В.Л. Конституционное право / М. : Из-во «ИНФРА-М», 2019. 206 с.

https://new.znanium.com/read?id=332811

**Дополнительная литература:**

1.Безруков А.В.;  Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : — М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2015 г. <https://new.znanium.com/read?id=118872>

**Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» [**www.consultant.ru**](http://www.consultant.ru)(содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

2. Официальной сайт правовой системы «Гарант» - [**www.garant.ru**](http://www.garant.ru)(cодержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Работать с законодательными и иными нормативно правовыми актами и специальной литературой | Защита практических работ |
| Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям. | Защита практических работ |
| Применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций | Защита практических работ  Защита домашних заданий |
| **Знания:** |  |
| Основные теоретические положения и понятия конституционного права | Тестовый контроль, устный контроль |
| Содержание Конституции РФ. | Защита домашних заданий  Устный контроль |
| Особенности государственного устройства РФ и статусы субъектов РФ. | Тестовый контроль  Защита домашних заданий |
| Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. | Устный контроль  Защита домашних заданий |
| Избирательную систему РФ. | Контрольная работа |
| Систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ | Защита домашних заданий |
| **Промежуточный контроль** | **Комплексный экзамен** |