**Приложение 3.3.17.**

**к ОПОП по специальности**

**40.02.01. Право и организация**

 **социального обеспечения**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 01. Основы философии**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Ардатов**

**2019г.**

**Рассмотрено на заседании методической комиссии**

**преподавателей общеобразовательных дисциплин**

**Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И.Куванова**

**«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г**

Разработчик:

Шорина В.Е. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4-5 |
| 2. | СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6-10 |
| 3. | условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСциплины**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОПОП специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

При изучении данной дисциплины должны быть сформированы ОК 1-12:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной/ заочной форме обучения:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения | **60** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения | **48** |
| Самостоятельная работа обучающегося при очной форме обучения | **12** |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплиныОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **Раздел 1****Предмет философии и ее история** |  | **21/5** |  |
| **Тема 1.1**Основные понятия и предмет философии | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 1 |
| Работа с философским словарем: записать в конспект смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». |
| **Тема 1.2**Философия Древнего мира и средневековая философия | Предпосылки философии в Древней Индии | 1 | 1 |
| Предпосылки философии в Древнем Китае | 1 | 1 |
| Становление философии в Древнем Китае | 1 | 1 |
| Отличие Китайской культуры от Индийской | 1 | 1 |
| Становление философии в Древней Греции | 1 | 1 |
| Сократ как личность. Что такое «мир идей» Платон | 1 | 1 |
| Философия Древнего Рима | 1 | 2 |
| Контрольные вопросы по разделу  | 1 | 1 |
| Средневековая философия | 1 | 2 |
| Значение средневековой философии | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 1 |
| Творческое задание «философские школы и учение о первоначалах». |
| **Тема 1.3**Философия Возрождения и Нового времени | Философия Нового времени | 1 | 1 |
| Как понимаются понятие «субъект» и «объект»  | 1 | 1 |
| Философия XIX века | 1 | 1 |
| Основные черты философии XIX века | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2 |
| Сравнительная таблица на тему «отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» |
| **Тема 1.4**Современная философия | Философия XX века | 1 | 1 |
| Скептизм философии XX века | 1 | 1 |
| Русская философия | 1 | 2 |
| Особенности русской философии | 1 | 2 |
| Закрепление пройденного. Написание рефератов  | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 1 |
| Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея» |
| **Раздел 2****Структура и основные направления философии** |  |  **27/7** |  |
| **Тема 2.1**Методы философии и ее внутреннее строение | Этапы и закономерности развития философии | 1 | 1 |
| Методы и внутреннее строение философии | 1 | 2 |
| Формально-логический и диалектический методы  | 1 | 1 |
| Закрепление пройденного | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 1 |
| Конспект по теме «Методы философии и ее внутреннее строение» |
| **Тема 2.2** | Происхождения и устройство мира | 1 | 1 |
| Учение о бытии и теория познания | Что изучает онтология? | 1 | 1 |
| Закрепление материала  | 2 | 1 |
| Человек и смысл его существования | 1 | 1 |
| Философские представления о совершенном человеке  | 1 | 1 |
| Познание мира и истина | 1 | 1 |
| Соотношение абсолютной и относительной истины | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 2 |
| Мини-рассуждение по теме «Современная философская картина мира» |
| **Тема 2.3**Этика и социальная философия | Этика и проблема свободы | 1 | 2 |
| Свобода и ответственность  | 1 | 1 |
| Социальная философия | 1 | 1 |
| Типы общества | 1 | 1 |
| Направленное развитие | 1 | 1 |
| Общественный прогресс | 1 | 1 |
| Философия и глобальные проблемы современности | 1 | 1 |
| Экологическая проблема | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 1 |
| Мини-рассуждение по теме «Философия и глобальная проблема современности» |
| **Тема 2.4**Место философии в духовной культуре и ее значение | Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре  | 1 | 2 |
| Философия и наука | 1 | 1 |
| Философия и искусство  | 1 | 1 |
| Философия и религия | 1 | 1 |
| Философия и идеология | 1 | 1 |
| Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | 3 |
| Эссе на темы :- «Философия и смысл жизни»- «Будущее философии» |
| **Дифференцированный зачет** |  |  **2** |  |
| **Итого**  |  |  **48/12** **60 часов** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивная доска

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

|  |
| --- |
|  1.Горелов А.А. Основы философии.- М-Академия, 2014.- 315с2.Основы философии: учебник для учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов - 15-е издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 320 с.: (Обложка) ISBN 978-5-4468-0794-9 Режим доступа: http://nashol.com/2015031683390/osnovi-filosofii-uchebnik-dlya-stud-uchrejdenii-srednego-profilnogo-obrazovaniya-gorelov-a-a-2014.htmp**Интернет-ресурсы**1. Гуманитарное образование – федеральный портал высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http: // www. humanities. edu. ru.
2. Российское образование – федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http: // www. edu. ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. - Режим доступа :http: // www. chool – collection. edu. ru.
 |

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Освоенные умения:**- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;- оценка результатов тестирования- дифференцированный зачет |
| **Усвоенные знания:****-** основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | - оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;- оценка индивидуальных устных ответов;- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;- оценка точности определения различных философских концепций;- оценка результатов защиты рефератов;- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.- дифференцированный зачет |