**Приложение III.21**

**к ООП по профессии**

 **43.01.09 Повар, кондитер**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.06 Основы индивидуального проектирования**

**по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

**Ардатов**

**2019г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии

преподавателей общеобразовательный дисциплин

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.И.Куванова/

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины УД.06 Основы индивидуального проектирования» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендована ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015 г.) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Разработчик:

Плотова О.Г. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ

Областной многопрофильный техникум

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 5 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 5 |
| 1. условия реализации программы учебной дисциплины
 | 8 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 | 8 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.06 Основы индивидуального проектирования**

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.06 Основы индивидуального проектирования отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету.

 Программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.06 Основы индивидуального проектирования» реализуется в пределах **основной** профессиональной образовательной программы

**1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина УД.06 Основы индивидуального проектирования относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и принадлежит к дополнительной предметной области ФГОС СОО.

**1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

 Изучение общеобразовательной учебной дисциплины УД.06 Основы индивидуального проектирования направлено на достижение следующих целей:

 - **формированию общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

 применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой

 для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

 развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

 коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

 языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

 осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

 ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

 здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

 необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

 деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

 иностранном языке.

 ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной

 сфере.

- на достижение целей ***в предметном направлении***

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

- выделение основных этапов создания проекта

- представления о научных методах, используемых при создании проекта

- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

- получение представления об обще логических методах и научных подходах;

- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

 Для специальности 43.01.09 Повар, кондитер.

 учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.5«Основы индивидуального проектирования»**

**2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины**

**и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | ***Объем часов***  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **36** |
| в том числе:  |  |
| практические работы  |  4 |
| **Промежуточная аттестация** *в форме дифференцированного зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины**

**УД.06 Основы индивидуального проектирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**  | **Объем часов** | **Уровень освоения**  |
| 1 | 2 | **3** | 4 |
| Введение | **Содержание** Цели и задачи изучения предмета в учреждениях среднего профессионального образования. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. | **2** | 1 |
| **Раздел 1.Требования к подготовке проекта** | **2** |  |
| Тема1.Требования к проекту. | **Содержание.** Требования к содержанию и направленности проектаЗнакомство с особенностями организации работы над проектом Типы проектов. Виды проектов. | 2 | 2 |
| **Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом** | **17** |  |
| Тема 2.1.Подготовительная работа | **Содержание.** Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы**.** Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы Актуальность и практическая значимость исследования. | 3 | 2 |
| Тема 2.2.Планирование: | **Содержание**. Планирование этапов выполнения проекта;определение способов сбора и анализа информации; подбор способов решения, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации проведения исследования, методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.); определение способа представления результатов (формы проекта).  | 3 | 2 |
| Тема 2.3. Методы работы систочникоминформации | **Содержание.** Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов,тезисы докладов, научные журналы, диссертации).Информационные ресурсы (интернет - технологии)Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации | 4 | 3 |
| Тема 2.4.Выполнение проекта | **Содержание**. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организации работы, | 2 | 2 |
| Тема 2.5 Обобщение | **Содержание.** Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирование проекта  | 2 | 2 |
| Тема 2.6 Заключительный этап: | **Содержание.** Подведение итогов. Правила оформление результатов, презентация проекта.  | 2 | 2 |
|  | **Практическая работа 1** . Оформление результатов | 1 | 2 |
| **Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта:** | **13** |  |
| **Тема 3.1 Общие требования к оформлению текста** | **Содержание** Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах.Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 4 | 2 |
| **Практическая работа 2.**составление письменного отчета | 1 | 2 |
| Тема 3.2Общие требования к созданию презентации | **Содержание.** Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации | 4 | 2 |
| **Практическая работа 3.**ПрезентацияПроекта. Оформление слайдов в программе PowerPoint. | 1 | 2,3 |
| Тема 3.3.Требования к защите проекта | **Содержание.** Требования к защите проекта. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. | 2 | 2 |
| **Практическая работа 4.**Составление защитного слова | 1 | 2 |
| **Раздел 4. Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **ИТОГО** | **36** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Оснащение учебного кабинета обеспечивается библиотечным фондом, печатными пособиями, информационными средствами, а также техническими средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием.

**Оборудование учебного кабинета**:

- учебная доска;

- учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

**Технические средства обучения**:

- компьютер;

- проектор;

- экран;

- интерактивная доска.

**Информационные средства обучения:**

- электронные учебные издания по основным разделам курса ;

- мультимедийные обучающие программы;

- презентации по разделам курса

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Интернет-ресурсы:**

http://eor.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных

ресурсов

http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов., дифференцированного зачета

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Личностные** | Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания. Сознательное отношение к непрерывному образованию.Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;предлагать помощь и сотрудничество;проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задачслушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.Понимать информацию, представленную в текстовой форме; отделять новое знание от известного; ставить вопросы к тексту и искать ответы на них. | Тестирование по темам.Практические работы.Индивидуальные задания, проекты.Дифференцированный зачёт |
| **Метапредметные** | Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владение устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.Адекватно, точно и последовательно отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи; так и в форме внутренней речи, как в устной, так и в письменной речи. Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию.Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературыОсуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий..Уметь формулировать и удерживать учебную задачу; преобразовывать практическую задачу в познавательную; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.Применять установленные правила в планировании способа решения;Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;составлять план и последовательность действий;предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачиосуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия. | Тестирование по темам.Практические работы.Индивидуальные задания, проекты.Дифференцированный зачёт |
| **Предметные** | Формулировать определения по теме.Знать типы проектов, виды проектов.Формулировать понятия по теме. Использовать алгоритм создания проекта.Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.Осуществлять исследованиеИспользовать методы исследованияНаходить в тексте требуемую информацию; определять тему и главную мысль текста.Решать задачи на основе изученного материала. | Тестирование по темам.Практические работы.Индивидуальные задания, проекты.Дифференцированный зачёт |