

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Мониторинг результатов оценки качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе
профессия 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном
производстве (группа 48, набор 2020 – 2021 уч.г.)**

**Вознесенское
2023**

Содержание

1	Мониторинг входного контроля качества успеваемости обучающихся.....	3
1.1	Мониторинг входного контроля качества успеваемости обучающихся за 3 года.....	5
1.2	Сравнительные результаты входного контроля и результатов I семестра (общеобразовательные дисциплины).....	7
2	Результаты аттестации обучающихся за I курс.....	8
3	Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 1 и 2 семестры II курса.....	9
4	Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 1 и 2 семестры III курса.....	10

Оценка качества подготовки обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии со следующей системой контроля знаний обучающихся: входной и повторный контроль уровня знаний, умений, навыков студентов, поступивших на 1 курс; текущий контроль (согласно рабочим программам); рубежный контроль по темам или разделам дисциплины. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация (согласно Положению о проведении промежуточной аттестации студентов): зачеты и дифференцированные зачеты (согласно учебному плану и рабочим программам), квалификационные экзамены.

Проведение олимпиад по дисциплинам/предметам, конкурсов профессионального мастерства; участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Государственная итоговая аттестация (ГИА).

1. Мониторинг входного контроля качества успеваемости обучающихся

Входной контроль знаний проводился в адаптационный период с 15 по 30 сентября в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год. На первом курсе были проведены срезовые контрольные работы по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, физика, история, химия, информатика, ОБЖ.

Все контрольно-измерительные материалы были представлены в виде тестов, направленных на выявление основных дидактических единиц по изучаемой дисциплине. Контрольно-измерительные материалы прошли процедуру рассмотрения на заседаниях соответствующих методических объединений.

Основным требованием к разработке контрольно-измерительных материалов являлось их соответствие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты входного тестирования обучающихся отражены в Таблице 1.

Таблица 1.

Дисциплина	Преподаватель	Результаты успеваемости				Средний балл	Уровень качества обуч.(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Рогожникова Т.В.	0	0	12	12	2,5	0,0
Литература		0	1	10	13	2,5	4,16
Иностранный язык	Даньшина Н.Н.	0	1	13	10	2,6	4,16

Математика	Пахунова Ю.В.	0	0	4	20	2,2	0,0
Физика		0	0	3	21	2,1	0,0
История	Ефремова О.Ю.	0	1	4	19	2,25	4,16
Химия	Анохина С.Я.	0	1	4	19	2,25	4,16
Информатика	Солодов С.В.	0	1	10	13	2,5	4,16
ОБЖ	Ласточкина Е.Н.	0	0	18	6	2,75	0,0

Общеучебные умения и навыки у абитуриентов сформированы недостаточно, основная оценка в аттестатах за курс основного (общего) образования – «3». Для дальнейшей успешной учебной деятельности для таких обучающихся необходим индивидуальный дифференцированный подход с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков.

В целях коррекции обозначенных пробелов было сделано следующее:

- преподавателями проведен глубокий анализ результатов входного контроля по предметам, допущенных ошибок и недочетов;
- темы, вызвавшие наибольшие затруднения у студентов преподавателями были разобраны на консультациях по общеобразовательным дисциплинам, проведена работа над ошибками;
- результаты контрольных работ были рассмотрены на заседаниях психолого – педагогических комиссий в октябре-ноябре 2020 года с выработкой рекомендаций по работе с отдельными студентами;
- проведен повторный контроль знаний, умений, навыков студентов по проверяемым предметам в ноябре 2020 года.

Психолого-педагогические комиссии по адаптации студентов 1 курса

Согласно плану работы техникума на 2020-2021 учебный год, с целью контроля процесса адаптации студентов 1 курса, состояния преподавания предметов общеобразовательного и общепрофессионального учебных циклов, состояния организации коллектива в группе, учета психологических особенностей первокурсников преподавателями, классными руководителями, в период с 05 по 20 октября 2020 года были проведены мероприятия по подготовке к психолого-педагогическим комиссиям по адаптации 1 курса.

- А именно:
- 1. Инструктивное совещание по подготовке и проведению психолого-педагогических комиссий по адаптации студентов 1 курса с педагогами, задействованными в проведении комиссий;
- 2. Посещение уроков общеобразовательного и общепрофессионального учебных циклов;

- 3. Сбор аналитической информации. Диагностика знаний студентов по ООД.
- 4. Предварительная успеваемость студентов 1 курса (сводная ведомость успеваемости по группе);
- 5. Составление психолого-педагогических характеристик студентов в разрезе группы;
- 6. Анализ социального положения семей, социального статуса студентов 1 курса;
- 7. Изучение психологических особенностей студентов 1 курса;
- 8. Анализ физического развития студентов 1 курса.

В период с 01 ноября по 09 ноября 2020 года были проведены комиссии в группе по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения студентов 1 курса».

По результатам вынесенных предложений и рекомендаций классным руководителям, преподавателям, психологам, социальным педагогам проводилась работа со студентами и их родителями (законными представителями).

1.1 Мониторинг входного контроля качества успеваемости обучающихся за 3 года отражен в Таблице 2.

Таблица 2.

Дисциплина	2018-2019 (гр.30, 32)				2019-2020 (гр.36, 38)				2020-2021 (гр.48)			
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
Русский язык	2	8	20	20	0	5	20	24	0	0	12	12
Литература	1	12	29	8	0	6	18	25	0	1	10	13
Математика	0	3	8	39	0	1	11	37	0	0	4	20
Физика	0	13	25	8	0	1	12	36	0	0	3	21
Химия	0	7	14	24	0	2	9	38	0	1	4	19
История	3	16	22	9	0	3	14	32	0	1	4	19
Иностранный язык	0	16	25	9	0	1	29	19	0	1	13	10
Информатика	0	6	38	6	0	2	34	13	0	1	10	13
ОБЖ	1	4	13	7	0	0	37	12	0	0	18	6



По входному контролю наблюдается отрицательная динамика качества знаний выпускников школ за последние три учебных года.

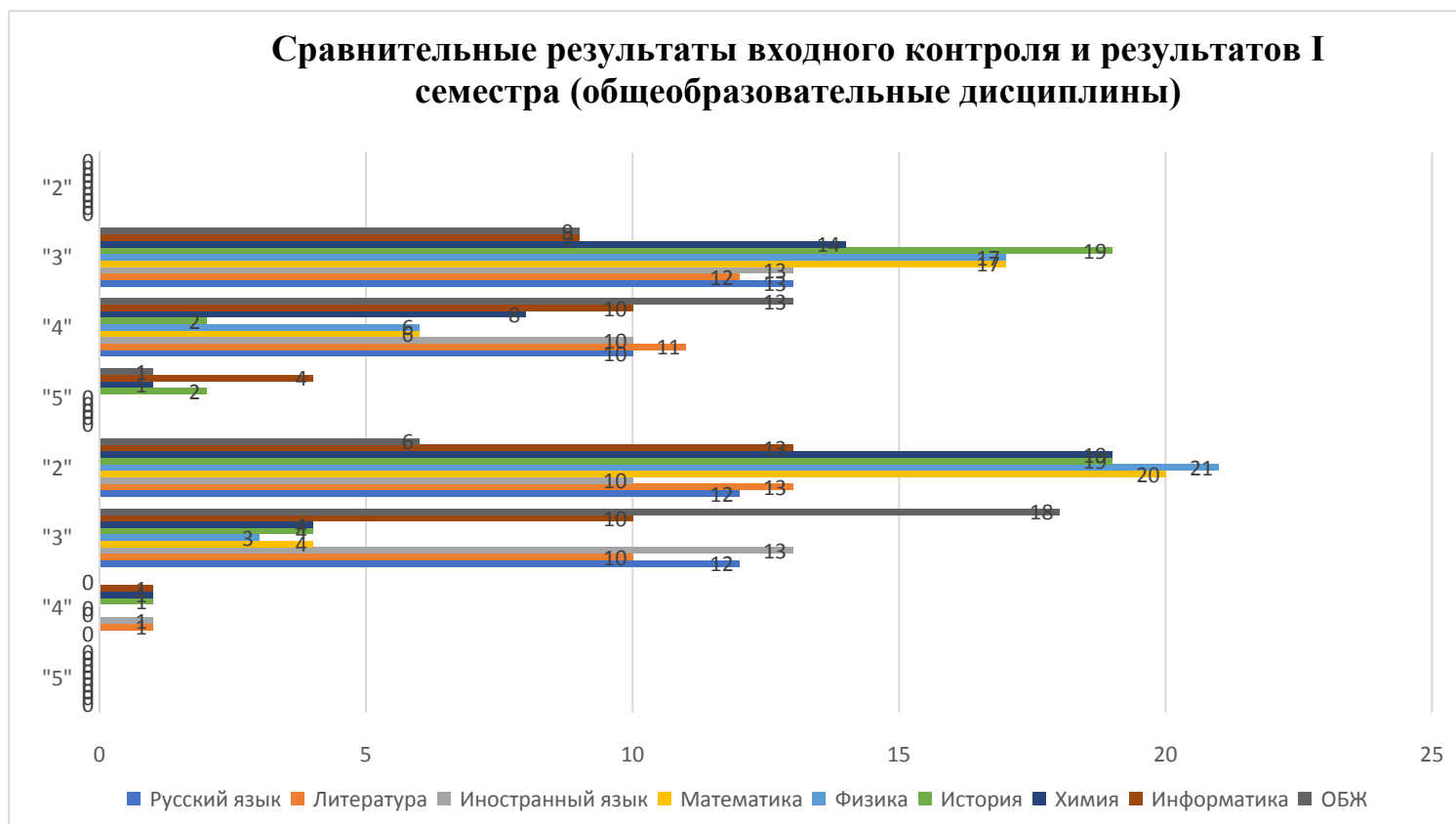
1.2 Сравнительные результаты входного контроля и результатов I семестра (общеобразовательные дисциплины) отражены в Таблице 3.

Дисциплина	входной контроль				результаты I семестра			
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
Русский язык	0	0	12	12	0	10	13	0
Литература	0	1	10	13	0	11	12	0
Иностранный язык	0	1	13	10	0	10	13	0
Математика	0	0	4	20	0	6	17	0
Физика	0	0	3	21	0	6	17	0
История	0	1	4	19	2	2	19	0
Химия	0	1	4	19	1	8	14	0
Информатика	0	1	10	13	4	10	9	0
ОБЖ	0	0	18	6	1	13	9	0

Таблица 3.

Данные таблицы и графика показывают увеличение % качества по ООД.

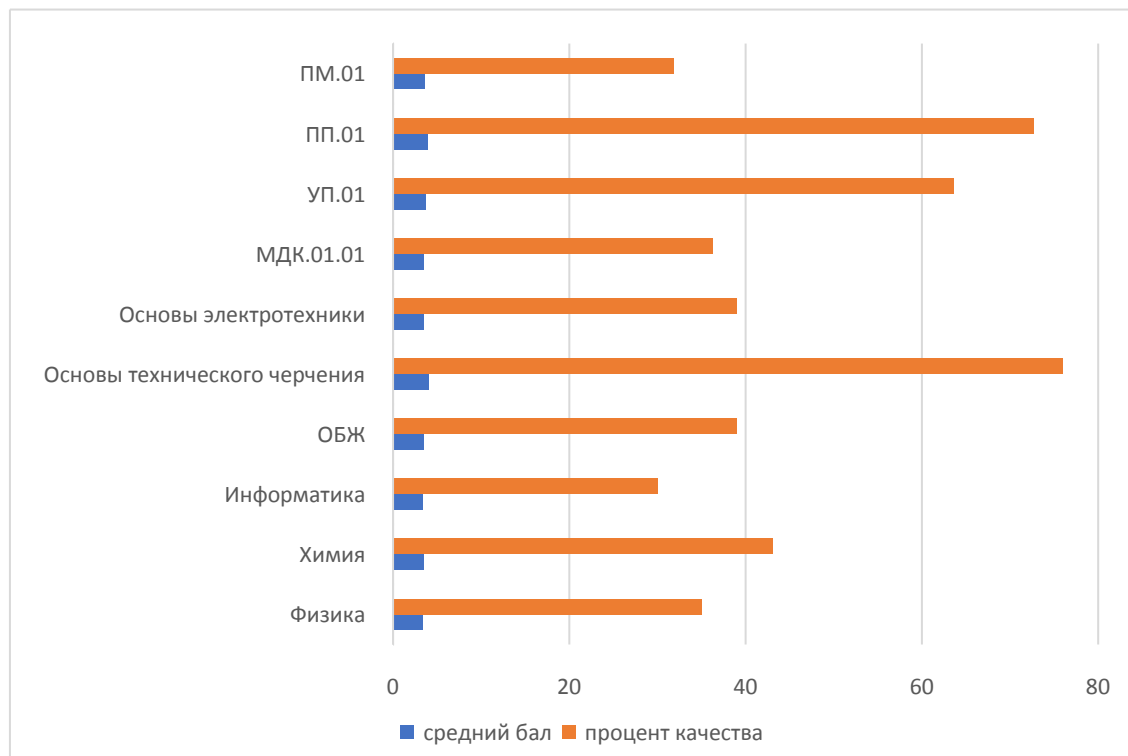
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла свидетельствуют о полном усвоении образовательных программ студентами.



2. Результаты аттестации обучающихся за I курс отражены в Таблице 4.

Таблица 4.

Дисциплина	средний бал	процент качества
Физика	3,4	35
Химия	3,5	43
Информатика	3,4	30
ОБЖ	3,5	39
Основы технического черчения	4	76
Основы электротехники	3,5	39
МДК.01.01 Технологии монтажа, т/о и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок	3,5	36,3
УП.01 (Учебная практика)	3,7	63,6
ПП.01 (Производственная практика)	3,9	72,7
ПМ.01 Монтаж, т/о и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	3,6	31,8



В целом работу участников образовательного процесса можно признать удовлетворительной. Большая часть задач, поставленных в I полугодии 2020-2021 учебного года, выполнена. В сравнении с началом учебного года произошло повышение качества знаний обучающихся.

3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 1 и 2 семестры II курса

1 семестр

Дисциплина	средний бал	процент качества
Родной язык	3,3	31
История	3,4	35,5
МДК.02.01 Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	3,4	48
УП.02 (Учебная практика)	3,6	52,3
ПП.02 (Производственная практика)	3,7	57
ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок	3,5	51,2

2 семестр

Дисциплина	средний бал	процент качества
Русский язык	3,4	33
Литература	3,4	35
Иностранный язык (английский)	3,4	40
Физическая культура	4	70
Техническая механика с основами технических измерений	3,5	34,5
Безопасность жизнедеятельности	3,4	38
МДК.03.01 Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	3,5	45,5
МДК.03.02 Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов	3,5	45,5
УП.03 (Учебная практика)	3,6	59
ПП.03 (Производственная практика)	3,75	65
ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	3,5	43

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 1 семестр III курса

1 семестр

Дисциплина	средний бал	процент качества
Математика	3,4	33
Астрономия	3,45	45
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	3,5	41
МДК.04.01 Технологии монтажа и т/о воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ	3,45	48
УП.04 (Учебная практика)	3,45	56
ПП.04 (Производственная практика)	3,6	61,3
ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ	3,5	52,5

Все студенты с удовлетворительными показателями прошли промежуточную аттестацию за курс обучения. Экзамены (квалификационные) по модулям проходили с привлечением работодателей.

Из таблицы мы видим, что возросло качество и успеваемость прохождения учебной и производственной практик. Это достигнуто тем, что особое место в работе занимают вопросы организованного выхода обучающихся на практики, а в дальнейшем итоговая аттестация и трудоустройство выпускников.

Основные причины не слишком высокого процента качества в группе:

- низкая грамотность по базовым знаниям школьной программы, что довольно сильно затруднял весь процесс дальнейшего обучения.
- более половины студентов воспитываются в семьях «группы риска» (неполные, состоящие на учете в социальных организациях, находящиеся в социально опасном положении – неблагополучные, трудное материальное положение). Отсюда пренебрежительное, халатное отношение родителей к процессу учебы их ребенка.
- социальная среда, в которой находятся студенты во вне учебной время, пропусках по неуважительной причине.

Для планирования работы по улучшению качества подготовки обучающихся к ГИА, данные результаты промежуточной аттестации были рассмотрены на заседаниях методического совета, предметно-цикловой комиссии. Решение: педагогам сделать поэлементный анализ результатов, совершенствовать систему тематического повторения, контроля знаний

студентов, проводить коррекцию знаний по результатам. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение, контролировать посещаемость обучающимися занятий и консультаций.